




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрено» Руководитель МО  Т.Н.Тучина Протокол №1 «31 » августа 2021 года | «Согласовано» Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З. «31» августа 2021 года | «Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ № <u>60</u> «31» августа 2021 года |
|---|---|---|

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе основного общего образования

по предмету «Русский язык»

9 класс

на 2021-2022 учебный год.

Тип программы: базовый

Количество часов: всего 102 часа, в неделю 3 часа

Составитель: Низамиева Минзалия Габбасовна, учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Верхние Шипки, 2021

| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | |
|--|---|------------------|-------------------|-------------------|
| | | | Планируемые сроки | Фактические сроки |
| Введение (1ч.) | | | | |
| 1 | Международное значение русского языка | 1 | 02.09 | |
| Повторение изученного в 5-8 классах (7 +1 ч.) | | | | |
| 2 | Фонетика. Графика. Орфография. | 1 | 03.09 | |
| 3 | Лексикология и фразеология. Орфография. | 1 | 07.09 | |
| 4 | Морфемика. Словообразование. | 1 | 09.09 | |
| 5. | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография. | 1 | 10.09 | |
| 6. | Р.р.Текст | 1 | 14.09 | |
| 7. | Входная контрольная работа (диктант) | 1 | 16.09 | |
| 8. | Анализ контрольной работы. Синтаксис словосочетания | 1 | 17.09 | |
| 9. | Синтаксис простого предложения | 1 | 21.09 | |
| Синтаксис и пунктуация. Союзные сложные предложения. | | | | |
| 10. | Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. | 1 | 23.09 | |
| 11. | Способы сжатого изложения содержания текста (тезисы, конспект) | 1 | 24.09 | |
| Сложносочиненные предложения. (4+1 ч.) | | | | |
| 12. | Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. | 1 | 28.09 | |
| 13. | Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 1 | 30.09 | |
| 14. | Знаки препинания в сложносочинённом предложении с одиночным соединительным или разделительным союзом. | 1 | 01.10 | |
| 15. | Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение». | 1 | 05.10 | |
| 16. | Работа над ошибками. Р.р. Рецензия | 1 | 07.10 | |
| Сложноподчинённые предложения (28+4 ч.) | | | | |
| 17. | Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП. | 1 | 08.10 | |
| 18. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 | 12.10 | |
| 19. | Указательные слова в сложноподчинённом предложении. | 1 | 14.10 | |
| 20. | Место придаточных предложений в СПП. | 1 | 15.10 | |
| 21. | Основные группы СПП по их значению. | 1 | 19.10 | |
| 22. | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | 21.10 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| 23. | Анализ контрольной работы. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. | 1 | 22.10 | |
| 24. | Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными. | 1 | 26.10 | |
| 25. | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. | 1 | 28.10 | |
| 26. | Обобщение изученного материала по теме: «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными». | 1 | 29.10 | |
| 27. | Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. | 1 | 09.11 | |
| 28. | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия | 1 | 11.11 | |
| 29. | Сложноподчинённые предложения с придаточными степени. | 1 | 12.11 | |
| 30. | Сложноподчинённые предложения с придаточными места. | 1 | 16.11 | |
| 31. | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени. | 1 | 18.11 | |
| 32. | Р.р. Сжатое изложение «Средняя полоса России» (упр. 180). | 1 | 19.11 | |
| 33. | Р.р. Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр. 181). | 1 | 23.11 | |
| 34. | Придаточные предложения условные. | 1 | 25.11 | |
| 35. | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины. | 1 | 26.11 | |
| 36. | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели. | 1 | 30.11 | |
| 37. | Придаточные предложения сравнительные. | 1 | 02.12 | |
| 38. | Придаточные предложения уступительные | 1 | 03.12 | |
| 39. | Придаточные предложения следствия | 1 | 07.12 | |
| 40. | Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными | 1 | 09.12 | |
| 41. | Р.р. Устное сообщение на лингвистическую тему. (упр. 232) | 1 | 10.12 | |
| 42. | Проверочная работа на тему: «Сложноподчиненные предложения» | 1 | 14.12 | |
| 43. | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными. | 1 | 16.12 | |
| 44. | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными | 1 | 17.12 | |
| 45. | Обобщение изученного материала по теме: «Сложноподчиненное предложение» | 1 | 21.12 | |
| 46. | Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение» | 1 | 23.12 | |
| 47. | Анализ контрольной работы. Р.р. Деловые бумаги. | 1 | 24.12 | |
| 48. | Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой (упр.245) | 1 | 28.12 | |
| Бессоюзные сложные предложения (7+4 ч.) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| 49. | Бессоюзные сложные предложения | 1 | 11.01 | |
| 50. | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 13.01 | |
| 51. | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 14.01 | |
| 52. | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (практикум) | 1 | 18.01 | |
| 53. | Тире в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 20.01 | |
| 54. | Р.р. Проект «Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений». | 1 | 21.01 | |
| 55. | Р.р. Изложение (упр.282) | 1 | 25.01 | |
| 56. | Р.р. Реферат | 1 | 27.01 | |
| 57. | Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в нем. | 1 | 28.01 | |
| 58. | Тестирование по теме «Бессоюзные сложные предложения» | 1 | 01.02 | |
| 59. | Работа над ошибками Р.р. Устная сопоставительная характеристика двух портретов (упр.241) | 1 | 03.02 | |
| Сложные предложения с различными видами связи (8+4 ч.) | | | | |
| 60. | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи | 1 | 04.02 | |
| 61. | Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи (практикум) | 1 | 08.02 | |
| 62. | Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи | 1 | 10.02 | |
| 63. | Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296) | 1 | 11.02 | |
| 64. | Р.р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296) | 1 | 15.02 | |
| 65. | Анализ сочинений. Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи | 1 | 17.02 | |
| 66. | Р.р. Сжатое изложение (упр. 301) | 1 | 18.02 | |
| 67. | Анализ изложения. Р.р. Авторские знаки препинания. | 1 | 22.02 | |
| 68. | Систематизация изученного материала по теме: «Сложные предложения с различными видами связи» | 1 | 24.02 | |
| 69. | Практикум по теме: «Сложные предложения с различными видами связи» | 1 | 25.02 | |
| 70. | Контрольная работа по теме: «Слож. предложения с различными видами связи» | 1 | 01.03 | |
| 71. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 03.03 | |
| Общие сведения о языке (6 +1 ч) | | | | |
| 72. | Роль языка в жизни общества. | 1 | 04.03 | |
| 73. | Язык как исторически развивающееся явление. | 1 | 08.03 | |
| 74. | Р.р. Доклад на тему: «Историзмы в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» | 1 | 10.03 | |
| 75. | Русский литературный язык и его стили. | 1 | 11.03 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 76. | Стили русского литературного языка | 1 | 15.03 | |
| 77. | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | 17.03 | |
| 78. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 18.03 | |
| Систематизация изученного в 9 классе (19+5 ч.) | | | | |
| 79. | Фонетика. Графика. Орфография. | 1 | 22.03 | |
| 80. | Лексикология. Орфография. | 1 | 24.03 | |
| 81. | Фразеология. Орфография. | 1 | 25.03 | |
| 82. | Р.р Сжатое изложение. (упр. 360) | 1 | 07.04 | |
| 83. | Морфемика. Орфография. | 1 | 08.04 | |
| 84. | Словообразование. Орфография | 1 | 12.04 | |
| 85. | Р.р. «Экология культуры» (упр.371) | 1 | 14.04 | |
| 86. | Морфология (именные части речи) | 1 | 15.04 | |
| 87. | Р.р. Изложение (упр.395) | 1 | 19.04 | |
| 88. | Морфология. Глагол, причастие, деепричастие. | 1 | 21.04 | |
| 89. | Наречие. Слова категории состояния. | 1 | 22.04 | |
| 90. | Предлог. Союз. Частица. | 1 | 26.04 | |
| 91. | Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. | 1 | 28.04 | |
| 92. | Синтаксис. Сложное предложение. | 1 | 29.04 | |
| 93. | Синтаксический разбор простого и сложного предложения | 1 | 03.05 | |
| 94. | Р.р. Изложение «Об интеллигентности» (упр.454) | 1 | 05.05 | |
| 95. | Пунктуация. Употребление знаков препинания | 1 | 06.05 | |
| 96. | Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие | 1 | 10.05 | |
| 97. | Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. | 1 | 12.05 | |
| 98. | Скобки, кавычки. | 1 | 13.05 | |
| 99. | Пунктуационный разбор простого и сложного предложения | 1 | 17.05 | |
| 100. | Итоговая контрольная работа | 1 | 19.05 | |
| 101. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Р.р .Доклад на тему: «Русские ученые-лингвисты» (упр.478) | 1 | 20.05 | |

| | | | | |
|------|---------------------------------------|---|-------|--|
| 102. | Обобщение пройденного. Итоговый урок. | 1 | 24.05 | |
|------|---------------------------------------|---|-------|--|

| Раздел/темы КТП | Отставание от программы | Причина корректировки | Способ корректировки (форма изучения пропущенного материала) | Сроки корректировки (в том числе даты проведенных уроков) |
|--------------------|----------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист корректировки КТП